

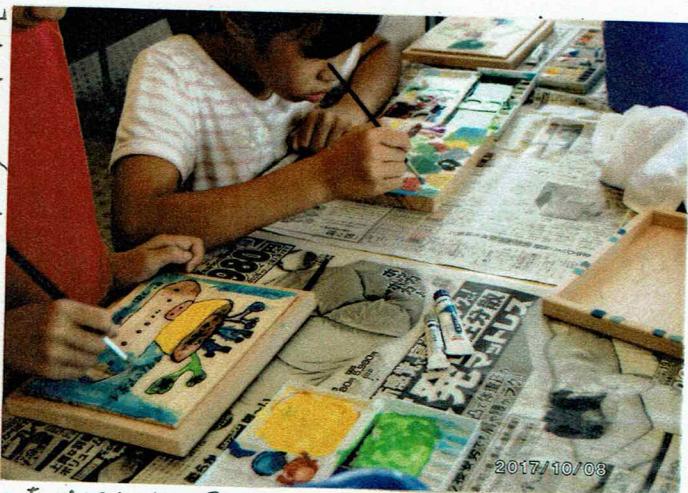
# 環境教育「まず、今までできることから」

歴史に学ぶ



2017/10/08

平成二十九年十月八日(日)  
渋川福祉センター 午後一時より  
木育による地域づくり、入づくり。  
絶滅危惧種フタバアオイをイメージして  
パズルをみんなでつくりました。



2017/10/08



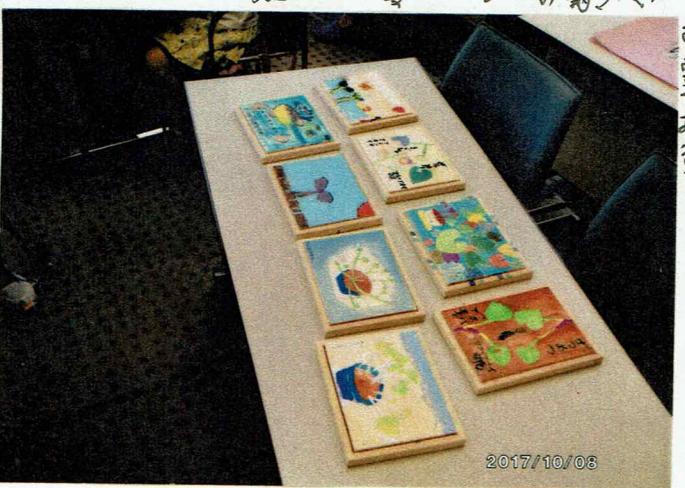
2017/10/08

木育としての  
教育としての  
木育は、学校  
教育として生  
涯学習体験と  
して位置づけられるもので  
ある。その責任  
の主体は学校  
の教員ならちろ  
く、社会教育施  
設やNPOの等  
の市民団体が  
森林や木材利  
用について正しく  
認識し適切な  
管理を進める  
ことのできる市  
民の育成は、喫  
緊的課題である  
。そのため、木  
育は、学校教育  
の一つの不育  
解消手段として  
使いたいと思  
うべき機能を  
有する。木育は、  
森林資源を  
使うことへの誤  
解を防ぎ、森林  
資源を適切な方  
向で利用する  
環境森林の改  
善をする。そ  
のことが地  
域の持続可能  
性を高め、木育  
は、持続可能な  
社会の実現に  
大きく貢献す  
る。木育は、木  
の不育解消を  
通じて、森林  
資源を適切な  
方向で利用す  
る環境森林の  
改善をする。そ  
のことが地  
域の持続可能  
性を高め、木育  
は、持続可能な  
社会の実現に  
大きく貢献す  
る。



2017/10/08

-尾張旭市市民活動促進助成事業-



2017/10/08

木育は、学校教育の一つの不育解消手段として使いたいと思うべき機能を有する。木育は、森林資源を適切な方向で利用する環境森林の改善をする。そのため、木育は、木の不育解消を通じて、森林資源を適切な方向で利用する環境森林の改善をする。そのため、木育は、木の不育解消を通じて、森林資源を適切な方向で利用する環境森林の改善をする。



2017/10/08