

環境教育「まず、今できることから」

歴史に学ぶ

発行所：地域環境活性化協議会
 編集者：代表幹事 高橋 賢一
 連絡先：市民活動支援センター
 尾張旭市渋川町三丁目5番地7
 (渋川福祉センター内)
 TEL 0561-51-2878



2016/10/06

▲ 全員写真ルビに聞く。

発育・発達とは、
 発育は身体全体や
 身体のある部分のサ
 イズの変化は、
 ①細胞数の増加：増殖
 ②細胞間物質の増加：付加増大
 発達 生物学的には遺伝プログラム
 による細胞の分化であり、行動学的
 に文化環境に適応する行動様式
 社会的能力、認知能力など、また
 体育学では運動動作の変化等をいう
 発達には遺伝と環境の相互作用によっ
 て進行する。

平成28年10月6日(木)
 子ども体験
 遊びリンピック
 中部児童館
 種目 ①ドングリの積み立 ②スリッパとぼし ③キャタピラ



2016/10/06

▶ ドングリの積み立

リオのオリピックが
 終了したあとだったので
 非常にメダルに興
 味をもっていたよう
 であるが、予想以上
 に本物にはく似た
 ものであったので
 みんなビックリして
 みんなハズルして行
 動もまじまじして
 いたので盛り上げて
 いた。
 素晴らしい子供達
 でした。
 来年度も期待いた
 します。



2016/10/06

▶ 表彰式

国立青少年教育振興機構「体験の風をおこそう
 推進月間」
 子どもの心身
 の発達を支援
 するため
 ①子どもが最も
 楽しい遊びを体
 験し、意欲を
 育てよう。
 ②自然環境
 が最も良い
 教師である。
 ③子どもの発
 達を見きま
 して育てよう。
 ④発達を促す
 ための環境
 を準備しま
 せう。
 ⑤わかる言葉、
 ほめる言葉、支
 援しよう。
 ⑥子どもの発
 達を受け入れ、主
 性を育てよう。
 ⑦小さな危険
 を恐れず、安全
 能力を育てよう。



2016/10/06

▲ キャタピラ



2016/10/06

▲ スリッパとぼし